

| | |
|--------------------|--|
| ชื่อเรื่อง | ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์กับประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 |
| ชื่อ-สกุล นักศึกษา | จินณ์ชญา ยืนนาน |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | ดร.วาสนา ชัดติยวงษ์ |
| หลักสูตร | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต |
| สาขาวิชา | การบริหารการศึกษา |
| ปี พ.ศ. | 2569 |

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษา ระดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษา ระดับประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของคูบริน ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอน จำนวน 1,417 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เกรงซี และมอร์แกน ได้จำนวน 302 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษา พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

| | |
|----------------|---|
| Title | Relationship between Creative Leadership and Administrative Effectiveness in Educational Institutions under Surat Thani Primary Educational Service Area Office 1 |
| Name | Jinnachaya Yuennan |
| Advisor | Dr. Vasana Kuttitawong |
| Degree | Master of Education |
| Program | Educational Administration |
| Year | 2026 |

Abstract

The objectives of this study were 1) to study the level of creative leadership of school administrators, 2) to study the level of administrative effectiveness in educational institutions, and 3) to examine the relationship between creative leadership of school administrators and administrative effectiveness in educational institutions under Surat Thani Primary Educational Service Area Office 1. This study employed a quantitative research method. The conceptual framework of the study was based on the concepts and theories of Dubrin. The population consisted of 1,417 teachers under Surat Thani Primary Educational Service Area Office 1. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, yielding 302 participants. The research instrument was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the level of creative leadership of school administrators as a whole was at a high level, 2) the level of administrative effectiveness in educational institutions as a whole was at a high level, and 3) the relationship between creative leadership of school administrators and administrative effectiveness in educational institutions showed a moderate positive correlation with statistical significance at the .01 level.

Keywords: Relationship, Creative Leadership, Administrative Effectiveness, Surat Thani Primary Educational Service Area Office 1